图书情报工作
第 63 卷 第 4 期 2019 年 2 月

IFLA 绿色图书馆奖分析及启示*

亢琦 苏丽如
包头师范学院图书馆学系 包头 014030

摘要:[**目的/意义**]对国际图联 IFLA 设立的“绿色图书馆奖”进行介绍和分析,旨在为我国图书馆可持续发展提供借鉴。[**方法/过程**]采用网络调查法和文献调查法,从历史沿革、设立目的和奖励办法等方面介绍该奖项,并对获奖案例进行较深入地分析。[**结果/结论**]通过对 9 个获奖项目的调查,总结获奖项目的共性特征:注重青少年和用户的参与以及环保意识的培养;注重节约资源(节能、节水、节材、隔热);注重回收等绿色举措,并提出对我国图书馆界的启示:发挥政府和学会作用,构建与发展绿色图书馆奖励计划;重视废旧材料和厂房的再利用等可持续建筑;注重用户参与环保活动以及开展环境素养教育;开展绿色运行和服务。

关键词: IFLA 绿色图书馆奖 绿色图书馆 可持续发展
分类号: G250
DOI:10.13266/j.issn.0252-3116.2019.04.011

1 引言

面对资源约束趋紧、环境污染严重、全球气候变暖的严峻形势,人类社会可持续发展也面临着严峻挑战,环境污染已成为国际社会关注的环境问题之一,而图书馆等信息服务机构及支撑机构又是环境能源的重要消耗者,在为用户提供纸质资源、数字资源和数字设备以及内容创建和长期保存过程中要消耗大量的能源[1-6]。为应对资源短缺和气候变化的全球性挑战,国家和相关组织纷纷采取行动,如联合国发布《2030 年可持续发展议程》,多国签署《巴黎气候协定》,我国提出“五位一体”和“五大发展理念”,生态文明建设和绿色发展正在以前所未有的力度加快推进。图书馆行业组织和相关协会也逐渐认识到图书馆在运行和服务过程中产生了对环境的不利影响,成立了专门小组或出台了相关政策,对图书馆降低运行和服务过程中的碳足迹,起到政策导向性作用。如国际图联 IFLA 成立了环境可持续发展与图书馆专门兴趣小组(Environmental Sustainability and Libraries Special Interest Group, ENSULIB),美国图书馆协会(American Library Association, ALA)设立了环境专责小组(Task Force on the Environment, TFOE),中国图书馆学会(Library Society of China, LSC)在 2010 年中图学会年会闭幕式上发出了《珍惜环境资源,建设节约型图书馆》倡仪书。值得一提的是,2016 年 ENSULIB 同德・古意特出版商设立了 IFLA 绿色图书馆奖(IFLA Green Library Award),旨在通过奖励环境可持续发展和绿色发展的图书馆,增强图书馆的社会责任与环境意识[7]。本研究将分析 IFLA 绿色图书馆奖这一重要奖项以及获奖图书馆的特点,以更好地认识和了解绿色图书馆奖,并为我国图书馆的绿色与可持续发展提供借鉴和启示。

2 文献回顾

国际上将图书馆奖的设立分为授予图书馆员或是图书馆员组织的奖励、授予图书馆机构和读者的奖项,表扬和激励在创新服务、学术研究、宣传营销、绿色发展等方面取得的成就。通过设置多种类型的奖项,对各类型图书馆、图书馆员工、图书馆读者等进行奖励与资助,在一定程度上促进了图书馆事业的发展。国内已有学者对 IFLA、ALA、美国大学和研究型图书馆协会(Association of College & Research Libraries, ACRL)、美国公共图书馆协会(Public Library Association, PLA)、英国图书馆与情报专家学会(Chartered Institute of Library and Information Professionals, CILIP)、中国图书馆

* 本文系内蒙古哲学社会科学规划青年项目“内蒙古地区图书馆节能减排现状调查与对策分析”(项目编号:2017NDC130)和 2017 年包头师范学院青年科学研究基金项目“数字信息服务的可持续发展研究”(项目编号:BSYKJ2017-03)研究成果之一。
作者简介:亢琦(ORCID:0000-0002-7727-0776),副教授,E-mail:lis@mail.nankai.edu.cn;苏丽如,本科生。
收稿日期:2018-06-03 修回日期:2018-08-07 本文起止页码:86-93 本文责任编辑:王传清

学会以及美国各类型图书馆等多个组织或机构设立的奖项进行了研究。如许多学者从不同视角探讨了由国际图联图书馆管理与市场营销分会(Management and Marketing Section)发起设立的"图书馆营销奖(International Marketing Award)"、CILIP 设立的"营销优秀奖(Marketing Excellence Award)"和 ACRL 设立的"最佳营销奖"等营销奖项[8－13],柳英等对美国图书馆界多种奖项(如 127 种专业认可奖、美国博物馆和图书馆服务国家奖、图书馆本科生科研奖等)进行了分析,并提出对我国图书馆的借鉴和启示[14－22]。从中可以看出,图书馆事业发达的美国,十分重视开展图书馆评奖,并且具有奖项数量与类型设置多样、具有连续性、奖项申报及评奖流程较完善、奖励资金来源广等特点。同时,我国图书馆学界对图书馆奖项的重视程度也在不断提高,已有多篇文章研究上述多种奖项。然而自 2016 年设立 IFLA 绿色图书馆奖以来,即使我国图书馆已获得过该奖项,但仍未有相关研究问世。气候变暖、资源紧缺、环境污染、生态失衡已成为整个国际社会广泛关注的环境问题,图书馆作为公共文化基础设施和传承人类精神文明的重要机构,为缓解或改善全球环境污染问题做出图书馆人应做的,因此 IFLA 绿色图书馆奖的设立更是十分必要。为此,本研究将对 IFLA 绿色图书馆奖进行论述,对获奖案例进行分析,希望引起更多业界从业人员和学者的关注,为我国建设生态图书馆提供新的思路和借鉴,推动我国绿色图书馆的发展并积极申报该奖项,向国际社会展示我国图书馆的绿色运行和绿色信息服务。

3 IFLA 绿色图书馆奖概述

2016 年,IFLA 环境可持续发展与图书馆特别兴趣小组同德・古意特出版商设立了 IFLA 绿色图书馆奖,该奖项与 IFLA 关于图书馆可持续发展的目标和价值相匹配,奖励在促进可持续发展和开展绿色实践,推动图书馆绿色发展方面成为榜样的图书馆。获奖的图书馆由德・古意特出版商赞助 500 欧元作为奖励。官网已于 2018 年 1 月 8 日公布了第三届奖项的征集活动。官网将绿色图书馆定义为:通过精心选址,使用天然的建筑材料和可降减产品,节约资源(水、能源、纸张等)及对废物进行处置(如进行回收等),其设计旨在尽量减少对自然环境的负面影响和最大限度地提高室内环境质量,图书馆还应该关注相关的绿色运行和信息服务,以表明图书馆作为环境可持续领导者的社会角色与责任[7]。奖项设置的目标包括:①奖励践行可持续发展承诺的图书馆;②增强图书馆环境素养教育的社会责任感和领导意识,鼓励所有类型的图书馆积极参与用户环境素养教育;③支持和关心全球绿色图书馆运动,如环保可持续建筑、环境可持续的信息资源和运行服务、节约资源和能源等;④推动本地和全球绿色图书馆的发展;⑤鼓励图书馆积极向国际社会展示他们的绿色运行和服务。申请单位可以是来自世界各地、使用任何语言的图书馆,并且可以以任何形式(如文章、视频、PDF 文件、论文等)填报申请表格,在评审过程中,15 位评委也分别来自全球多国,他们当中有图书馆学情报学学生和公共图书馆或高校图书馆的专家,还有建筑学家。

4 获奖图书馆案例分析

截至 2018 年 5 月,已有 9 所图书馆获此奖项,通过 ENSULIB 官网公布的获奖信息、获奖图书馆的官网报道以及图书馆报和 e 线图情的报道进行资料收集,对全部 9 所获奖图书馆的特点进行归纳,获奖项目情况见表 1。

从奖项数量上来看,从 2016－2017 年一共 9 所图书馆获得了该奖项,其中 2016 年 3 所,2017 年 6 所,每年颁发的数量不固定。2017 年度的绿色图书馆奖共收到来自全球 35 所图书馆的申请[32],我国广东省立中山图书馆、香港中文大学图书馆、杭州图书馆环保分馆(属于杭州图书馆主题分馆)等申报了 2017 年度绿色图书馆奖。2018 年该奖项要求申请单位于 4 月 15 日之前提交申请[33],申请数量和获奖名单等信息还未公布。从获奖图书馆的类型上看,有 1 所高校图书馆和 8 所公共图书馆或民间图书馆获得该奖项。

获奖项目的特点包括:①注重青少年和用户的参与以及环保意识的培养。如阅读树项目,由肯尼亚森林服务部门免费向图书馆提供树木,学校组织青少年在校园内种植果树和其他药树。这些青少年在参与活动的过程中能够更好地认识生态环境,认识和欣赏种植的绿草和大树[29]。通过参与体验这个项目,当地的孩子们认识到种植树木来保护环境和应对气候变化的重要性。在肯尼亚地区,由于大多数公立学校的儿童都存在营养不良的现象,这些由孩子们自己种植的水果也可以作为他们的食物来源之一。再如塞尔维亚乌齐斯的公共图书馆,通过举办系列活动,让儿童收集废旧物品作为材料去制作一些手工作品,这些作品包括玉米娃娃,南瓜和波浪纸板装饰盒等,培养儿童创造力[30]。这些手工作品不仅大大提高了废旧物品的利

表 1 绿色图书馆获奖项目情况

图书馆名称	国家/地区	所在地	获奖年份	项目名称	项目概述
小太阳生态图书馆[23]	墨西哥	恰帕斯州	2016	小太阳生态教育项目(The Little Sun Ecological Library)	①由学生家长发起、学校组织的一项绿色图书馆建筑项目 ②首先收集固体、纸质饮料罐、PET、木质托盘、宣传画报及土壤作为建筑材料 ③其次将回收的废旧物品进行清洗和加工,将其转化成安全有效的建筑材料 ④利用木材建立房屋结构框架,然后将纸质饮料罐及其他固体材料作为填充物砌入墙内 ⑤利用宣传画报覆盖建筑物表面并刷上涂料,最后安装玻璃和屋顶,在建筑物内部建造儿童阅读蜂窝 ⑥制定图书馆绿色发展计划
澳大利亚 Cockburn Library[24]	澳大利亚	科伯恩市	2016	一项可持续性的优秀绿色建筑(Excellent Green Building with Sustainable Projects)	①提供便利的交通条件,为读者提供绿色出行方式,图书馆门口的公共自行车可供读者自助借用;在图书馆门口设有两个电动汽车充电站 ②在图书馆门前设有 5 个地下蓄水池及节水花园 ③图书馆外部建筑具有绿色环保功能,建筑物利用智能双层玻璃和绝缘材料起到隔热作用 ④图书馆内部全部安装 LED 灯
梅德林公共图书馆[25]	美国	哥伦比亚	2016	土地用于播种的项目(The Land is for Those Who Sow)	图书馆充分利用周边土地,组织人员在图书馆周边土地种上绿色植被及可供食用的绿色有机食品
巴特奥尔德斯洛图书馆[26]	德国	石勒苏益格-荷尔斯泰因州	2017	收获你的城市(Ernte deine Stadt - Harvest Your City: Three Years of Green and Sustainable Library Commitment in the Stadtbibliothek Bad Oldesloe)	①自 2015 起每年制定绿色图书馆计划 ②开发新的图书馆服务模式,促进图书馆与城市之间的合作,形成社区花园 ③开办展览、组织绿色图书馆实践活动(有关天然草药的绿色图书馆实践活动、组织当地居民及青少年参与当地树木及灌木的自行车游记) ④将图书馆变成交流场所,促进公众之间的交流沟通、举办绿色植物种植及植物认知活动,聘请专家帮助群众解决植物种植过程中存在的问题 ⑤促进图书馆与学校之间的合作,包括图书馆在小学开展活动引导学生树立绿色环境意识,以及与大学开展合作,将绿色图书馆项目作为大学绿色环保工作的研究项目
广东省立中山图书馆[27]	中国	广州	2017 年	从绿色图书馆到可持续图书馆(The Building has been Transformed into a Green Library with Concepts of Ecological and Environmental Protection)	①建立生态图书馆网站,提供动态生态环境信息,网站自 2007 年建设以来至 2017 年 5 月 30 日之前总访客量已经达到 200 多万,并在生态环保图书馆专题网站内设生态环保图书馆全文库等专栏 ②该建筑物主要由砖墙和大窗户构成,只在夏天使用空调,有效节约电能,建设绿色屋顶,开发 9 000m^2 地下设施收集雨水,利用光伏发电促进绿色能源转换 ③通过开展各种活动引导公民树立正确的环保观念,如每周电影,双周展览,每月讲座,偶尔的问答奖励和诗歌聚会等
香港中文大学图书馆[28]	中国香港	香港新界	2017	不仅仅是一座绿色建筑-香港中文大学图书馆发展绿色计划(More Than Just a Green Building - Developing Green Strategies at the Chinese University of Hong Kong Library)	①因地制宜的利用土地,充分利用自然水热条件 ②制定绿色战略和可持续发展战略 ③成立专门机构与学校绿色团队联合形成香港中文大学的绿色运营团队 ④实施多项举措推动绿色发展计划,其中成效显著的有"绿色办公室计划'GO!'" ⑤将可持续发展纳入学校课程 ⑥注重建筑物的可持续发展,包括绿色屋顶设计,以减少热量的增加。玻璃立面采用低辐射系数,或低辐射双层玻璃窗,有助于减少热量的增加,点状图案可阻止雨滴飞入玻璃;加大馆内电子节能设施的利用力度 ⑦建立图书馆绿色屋顶及有机蔬菜园,种植广泛的草药以及蔬菜,如葫芦、布什豆、黄瓜、萝卜、生菜和番茄,并取得较好成效 ⑧提供图书馆绿色服务,减少纸张消耗,如提供双面打印服务、扫描服务和可持续回收服务 ⑨为提高垃圾利用率,学校邀请两家废物回收公司向办公室和各部门提供废纸和机密废纸回收再利用服务

亢琦，苏丽如. IFLA 绿色图书馆奖分析及启示[J]. 图书情报工作,2019,63(4):86－93.

（续表 1）

图书馆名称	国家/地区	所在地	获奖年份	项目名称	项目概述
纳库鲁公共图书馆[29]	肯尼亚	纳库鲁	2017	阅读树(Library Reading Tree)	在校园内开展绿色种植活动,帮助儿童树立绿色环保观念
乌齐斯公共图书馆[30]	塞尔维亚	乌日策	2017	乌齐斯公共图书馆的绿色故事(GREEN STORY of Public Library Uzice)	①重视培养青少年环保意识,针对不同年龄儿童组织不同针对性活动及开展研讨会 ②重视对废旧物品的回收再利用 ③馆内资金匮乏,组织销售展览,为馆内创造资金来源
利沃夫图书馆[31]	乌克兰	利沃夫	2017	利沃夫生态教育项目(ECO Education)	①重视对废旧物品的回收利用,利用计算机开发垃圾分类游戏,以此培养青少年正确的垃圾分类观念 ②对学生家长及学校老师开办环境专题讲座 ③该项目共举办 38 场活动,吸引 971 名参与者参与其中,包括开展各类儿童绘画比赛及组织全市市民参与城市研讨会 ④进行绿色植被种植活动

用率,而且对于开发青少年的创造性思维起到了很大的作用。与此同时,该图书馆还通过举办展览销售这些手工作品,销售获取的资金可以用于购买图书和研讨会材料。乌克兰利沃夫的生态教育项目,利用先进的互联网开发出一款名为“垃圾英雄”的分类游戏,不仅能够帮助青少年学会垃圾分类,还能够提高青少年对环境问题的认知。该项目还为 4－10 岁的青少年以及他们的父母和老师提供服务。该项目教会孩子们生态思维,关爱自然资源,减少浪费以及让他们懂得与亲友分享生态环保的知识,不但提升了青少年对环保知识的认识,同样让他们的父母、老师参与其中,使得他们能够共同协作,从而取得更好的效果[34－35]。图书馆通过举办环保展览、专题讲座、搭建环保实践平台、专题读书活动、环境知识竞答、环境教育征文以及环保影视展播等形式多样的活动,把环境教育内容渗透其中,提升用户环境素养和环保行为,增强用户环保意识。②注重节约资源(节能、节水、节材、隔热)。如墨西哥恰帕斯州的小太阳生态图书馆是由学生家长发起、学校组织的一项绿色图书馆建筑项目,利用废旧物品作为建筑材料。澳大利亚 Cockburn 图书馆等采用环保型建筑材料以及利用自然采光、通风、节能照明(如安装 LED 灯)、清洁的电力来源和节水花园等,注重减少对生态环境的负面影响。广东省立中山图书馆收集雨水,利用光伏发电。香港中文大学图书馆充分利用自然采光和通风。在图书馆建筑寿命周期内,最大限度地节约资源(节能、节地、节水、节材),如充分利用雨水、中水,合理利用地热、太阳能,利旧利废(例如,厦门图书馆是由旧有的厂房改造而来,还有北京怀柔篱苑书屋的外墙取材自当地村民的柴火——洋槐、桑木等十多种树木的枝干,也是许多研究者所倡导的[36])、材料循环使用、保护和维持原生态环境等,达到绿色建筑评价标准,为读者提供健康、适用、舒适和高效的使用空间,降低单位建筑的能耗,达到年运行费用较低的目的。③注重回收等绿色举措的开展。如利沃夫图书馆重视对废旧物品的回收利用,利用计算机开发垃圾分类游戏,以此培养青少年正确的垃圾分类观念。乌齐斯公共图书馆和香港中文大学图书馆对废旧物品回收再利用。此外,香港中文大学图书馆为了减少纸张消耗提供双面打印服务和扫描服务。澳大利亚 Cockburn 图书馆提供便利的交通条件,为读者提供绿色出行方式。实际上,图书馆每年会替换下一些不再使用的计算机、显示器、打印机、服务器、硬盘、键盘、鼠标、墨盒、条码扫描枪等,基本是堆置在原处或库房或随意丢弃,报废处置不当,造成大量的电子垃圾,回收率极低,对读者、员工健康和环境造成损害。中国再生资源回收利用协会负责人潘永刚表示,如何进一步推动废弃电子产品的开发利用,将成为我国经济、社会和环境可持续发展的重要课题[37]。除了废旧物品回收再利用、双面打印,绿色出行等,图书馆绿色运行和服务的举措还有很多,如科学处置替换下来的墨盒、硒鼓等设施,关闭不使用的设施,鼓励使用布包,减少一次性纸杯的使用,乘坐公共交通等一系列绿色举措以及出借能耗测试仪、种子、钻孔机、体育设施等,减少设施的重复购买和浪费,对图书馆营销和图书馆形象产生重要意义[38]。

5 对我国图书馆绿色发展的启示

绿色图书馆奖的设立和获奖案例的分析,带来很多有关图书馆绿色发展与可持续发展的启示,具体包括以下 4 个方面。

5.1 发挥政府和学会作用,构建与发展绿色图书馆奖励计划

图书馆奖在我国图书馆界也得到了一定的重视,如中国图书馆学会近年来设立了“中国图书馆榜样人

物”“李炳穆交流合作奖”“最美基层图书馆”“全民阅读先进单位”等奖项。但时至今日，我国图书馆领域的奖项仍屈指可数，而且覆盖范围相对狭窄，不能够从各个方面激励图书馆员的工作热情，促进图书馆事业的发展。并且也发现目前即使获得一级图书馆、先进单位、文明单位等荣誉称号的图书馆，绿色图书馆建设与节能降耗努力程度依然较低，从生态文明角度来讲，离文明单位这些荣誉还相差有一定距离，这些荣誉的评比指标中对环境绩效评价这一部分考虑极少。

生态文明和绿色发展等一系列新理念的提出，既是环境问题日趋严重的一个证明，同时也体现着人类为解决环境问题正在做着不懈的努力。图书馆作为传承人类文明促进社会进步的公益性文化组织，知识服务、知识交流、社会教育最为活跃的公共文化服务设施与场所之一，理应承担起积极节能降耗的责任，成为社会的模范与先导。为此，本文提出设立“绿色图书馆奖”或“生态文明建设示范图书馆”或“绿色图书馆建筑奖”[39]或图书馆评选“中国生态文明奖”[40]，奖励在绿色建筑、运行和服务、管理、环境素养教育、积极参与解决环境污染和资源短缺等方面做出一定贡献的图书馆，发挥获奖图书馆的示范辐射作用。

学会设立上述“绿色图书馆”等新奖项并保持每年连续规范评奖一次，符合我国新时代、新发展理念和图书馆事业发展的实际，又不与现有奖项重复，并可以采取现金奖励、证书奖励、参加中国图书馆学会年会、参加中国图书馆学会主办的学术会议等多种奖励形式。组建专门的奖项评审委员会或由中国图书馆学会图书馆建筑与设备专业委员会负责奖项的具体工作，包括评奖规则制定、宣传、申报、评审、发布以及报道等。也可成立专门图书馆环境兴趣小组以促进绿色图书馆的发展和应对生态环境问题。设立奖项可由数据库商、自动化集成系统商、馆配商等共同负责管理，如绿色图书馆奖是由 ENSULIB 和 De Gruyter 出版商共同设立，还有图书馆营销奖于 2001 年联合 3M 图书馆系统启动，之后相继有 Sirsdynix 自动化集成系统公司、Emerald 出版商、法国 Biblibre 公司成为该奖赞助商。这一奖项的设立也符合中国图书馆学会在 2010 年年会闭幕式上发出的《珍惜环境资源，建设节约型图书馆》倡议书以及国务院《节能减排“十二五”规划》关于创建 2000 家节约型公共机构示范单位的要求[41-42]。

构建与发展绿色图书馆奖励计划，是缔造经济发展、社会公平、生态良好的图书馆的开创性实践活动，为经济、社会与环境协调、持续性发展奠定坚实基础，在改变传统的发展方式、优化图书馆服务方式、提高从业者和用户的环境意识、塑造图书馆形象、提升与其他机构平等交流对话、提高用户满意度、文化建设促进生态文明建设、发挥良好的生态平衡示范作用、强化环境管理上升到图书馆发展战略高度认识等方面起到积极推动作用，是现阶段与未来图书馆实施可持续发展战略的重要举措和有效途径，使图书馆走向快速、健康、持续的发展道路。此外，笔者希望在图书馆评估、“公共文化服务示范区”建设、“全国文化系统先进集体”和“全国文明单位”评选中考量环境因素，使环境绩效指标有所体现。

5.2 重视废旧材料和厂房的再利用等可持续建筑

部分获奖图书馆利用废旧材料或可持续建筑材料作为建筑材料，降低对环境的不利影响。P. Hauke 和 K. U. Werner 提出随着不可再生资源的逐渐减少，重用和循环利用将变得越来越重要，要充分利用旧有的建筑、材料和设施改造或扩建为新的图书馆。老建筑的再利用意味着减少图书馆建筑的生态足迹和成本，减少对地球环境的影响，是一种有效途径，比起全新的建筑，除了“绿色”方面，在节约用水、节能减排、循环利用或可持续的建筑材料、室内空气质量等方面都有非常重要的意义，此外，他们还列举了德国和欧洲一些国家的成功案例[43]。《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》中指出要整合利用闲置学校等现有城乡公共设施，依托城乡社区综合服务设施，加强城市社区和农村文化设施建设，按照城乡人口发展和分布，坚持均衡配置、严格预留、规模适当、功能优先、经济适用、节能环保的原则，合理规划建设各类公共文化设施[44]。国内外相继出台了建筑节能条例，反映建筑领域可持续发展理念，旨在推动公共建筑节能设计，提高能源使用效率。如美国绿色建筑委员会建立并推行的《绿色建筑评估体系》(LEED)和英国建筑研究院绿色建筑评估体系被认为是目前在世界各国的各类建筑环保评估、绿色建筑评估及建筑可持续性评估标准中较完善和有影响力的评估标准。我国发布了《图书馆建筑设计规范》《公共建筑节能设计标准》《绿色建筑评价标准》和国务院制定的《公共机构节能条例》，这些政策对图书馆这一公共机构的绿色建筑有着重要的推动作用。目前，我国已有 14 所图书馆获得了中国绿色建筑标识，深圳图书馆和深圳宝安图书馆获得了 LEED 认证。

5.3 注重用户参与环保活动和开展环境素养教育

从获奖项目可以看出非常重视青少年参与环境保

护相关活动和环境意识的培养。如举办展览、组织当地居民及青少年参与绿色图书馆实践活动,还有同学与学校合作开展相关活动引导学生树立绿色环保理念。重视培养青少年环保意识,针对不同年龄儿童的特点开展有针对性的活动,是对课堂教学的补充,是以一种潜移默化的方式影响和塑造着青年学生,唤起、树立或增强他们的环境意识并在日常生活和未来工作中践行节能环保理念。图书馆作为社会教育活动最为活跃的机构与场所之一,要利用各种机会提高公众的环境意识。图书馆要进一步丰富用户教育内容,围绕生态文明和美丽中国建设重大需求,发挥自身的馆藏资源优势与作用,如开展可持续发展课程,做好生态、环境类图书的阅读推广和文献保障,建立环境教育专栏和为读者的环保实践搭建平台等,让环境教育成为用户教育的重要内容和环节之一,并积极向学院和社区延伸,推进图书馆的环境教育的开展[45]。此外,用户的环境素养教育又能促进馆员环境意识的增强和推动绿色图书馆的建设。

5.4 开展绿色运行和服务

获奖项目中仅体现了一部分绿色运行和服务实践活动,如双面打印、纸张等材料回收、植物种植、展览和讲座、组建绿色团队以及建立与社区中心和市民的合作伙伴关系,与中小学及大学联合开展可持续发展课程,使读者在图书馆感受到绿色业务流程的开展,而且还能够被潜移默化地影响和提高环境保护意识和环境素养。实际上,相关的绿色实践活动还有很多,如计算机、显示器、打印机、复印机等办公设备设置节电模式,下班后以及开会、就餐长时间不使用的设备关闭电源和拔掉电器插头,减少待机能耗;技术部馆员合理设置自助借还机、读者检索用机、电子阅览室设备、电子书借阅机、自助文印设备等 ICTs 设备开启数量和时间,非高峰时段减少这些设备的运转台数;大力提倡修旧利废,加强维护保养,延长设备的使用寿命,减少设备的更新换代;加快高能耗设备的逐步改造或更新(如 LCD 显示器),新引进计算机采用无盘工作站或虚拟云桌面技术设备;落实国家标准,实行绿色采购,推广普及使用节能产品;减少不必要的打印和复印,注重纸张的再利用;开展图书漂流、图书捐赠和图书交换活动;加大阅读推广力度和提升馆藏资源利用率,减少用户自己买书的成本和环境成本(生产、制造、运输、网上购买等均需消耗能源)等。在实现绿色图书馆建设的过程中,广大馆员起着不可估量的作用,馆员要充分利用图书馆的丰富馆藏资源学习和了解如何在工作和日常生活中减少环境污染等问题,进一步提高低碳意识和加强节能技术的学习。图书馆致力于将生态文明的理念、可持续发展的理念渗透到图书馆建设、读者服务及管理的每一个环节,切实发挥图书馆等公共机构在全社会生态文明建设中的示范带头作用,彰显文化建设与生态文明建设相互促进,为美丽世界、低碳城市、绿色校园的建设贡献图书馆的力量,为应对气候变化这一全球性挑战做出图书馆的贡献[46-48]。

参考文献:

[1] HAUKE P, LATIMER K, WERNER K U. The green library-Die grüne bibliothek: the challenge of environmental sustainability-ökologische Nachhaltigkeit in der Praxis [M]. Berlin: Walter de Gruyter,2013.

[2] CHOWDHURY G. Sustainability of digital information services [J]. Journal of documentation,2013 (5): 602-622.

[3] 汤更生. 主持人导语[J]. 图书馆建设,2010(12):1.

[4] 徐建华."图书馆的环境影响与绿色发展"专题导言[J]. 图书馆论坛,2017,37(3):1-2.

[5] 徐益波,亢琦,张幼君. 图书馆绿色发展的理论要义与实践路径[J]. 图书馆论坛,2017,37(3):15-19.

[6] 亢琦,王晴,李耀昌. 数字阅读对环境的影响——以生命周期为视角[J]. 图书馆论坛,2017,37(3):3-8, 34.

[7] IFLA Green Library Award 2016 [EB/OL]. [2018-03-22]. https://www.ifla.org/node/10160? og=479.

[8] 张汝昊,傅文奇. 效能视角下的图书馆营销——以 IFLA 国际营销奖项目为例[J]. 图书馆论坛,2018,38(2):126-134.

[9] 张吉,郭晶. 基于科学营销理论的 IFLA 国际营销奖案例研究[J]. 大学图书馆学报,2017,35(6):77-84.

[10] 程晓岚. 厦门大学图书馆的"圕·时光"营销实践与启示——以对 IFLA 国际营销奖高校图书馆的获奖项目分析为切入点[J]. 图书与情报,2016(5):62-69.

[11] 詹洁,王祝康,易红. IFLA 国际营销奖公共图书馆获奖案例研究及启示[J]. 图书馆理论与实践,2016(5):81-86.

[12] 秦晓婕. IFLA 图书馆国际营销奖及其背后的营销理念[J]. 图书情报工作,2014,58(6):142-146.

[13] 谈大军,房宣伊. 英国图书馆与情报专家学会"营销优秀奖"分析及启示[J]. 图书情报工作,2017,61(10):81-86.

[14] 柳英. 美国图书馆协会专业认可奖励体系[J]. 中国图书馆学报,2013,39(6):120-123.

[15] 鄂丽君. 美国 ACRL 奖励计划与中国图书馆界奖项比较研究[J]. 图书情报工作,2016,60(15):59-65.

[16] 韩宇,朱伟丽. 美国图书馆奖探析[J]. 图书馆杂志,2011,30(7):69-73.

[17] 刘兹恒,刘通. 美国图书馆协会的奖励制度及对我国的借鉴[J]. 图书馆理论与实践,2012(5):86-89.

[18] 刘红霞. 美国图书馆协会达纳图书馆公共关系奖研究[J]. 图书馆建设,2013(3):80-83.

[19] 边国尧,叶艳萍. 美国公共图书馆协会的奖励与资助项目分析

及启示[J]. 图书馆学研究,2014(6):86 –89,93.
[20] 贾国柱. 美国博物馆和图书馆服务国家奖探析与启示[J]. 图书馆理论与实践,2016(5):91 –94.
[21] 张玲. 美国研究型大学的“图书馆本科生科研奖”探析[J]. 大学图书馆学报,2012,30(6):17 –22.
[22] 郑洪兰. 美国高校图书馆读者奖探析[J]. 图书馆建设,2013(5):91 –94.
[23] 墨西哥小太阳生态图书馆[EB/OL]. [2018 –03 –23]. https://www. youtube. com/watch? v = OProiYPkCDw&feature = youtu. be.
[24] 澳大利亚 Cockburn Library [EB/OL]. [2018 –03 –23]. https://www. cockburnlibraries. com. au/.
[25] 美国哥伦比亚梅德林公共图书馆[EB/OL]. [2018 –03 –23] http://bibliotecasmedellin. gov. co/cms/blog/la-tierra-para-quien-la-siembra/.
[26] 德国巴特奥尔德斯洛图书馆[EB/OL]. [2018 –03 –23]. http://bibliotecasmedellin. gov. co/cms/blog/la-tierra-para-quien-la-siembra/.
[27] 广东省立中山图书馆:生态图书馆网站 [EB/OL]. [2018 –03 –23]. http://eelib. zslib. com. cn/index. asp.
[28] 香港中文大学图书馆[EB/OL]. [2018 –03 –23]. http://www. cuhk. edu. hk/sustainability/en/our_work/strategic/milestones. html.
[29] 肯尼亚阅读树项目[EB/OL]. [2018 –03 –23]. https://www. ifla. org/files/assets/environmental - sustainability - and - libraries/documents/kenya_library_reading_tree. pdf.
[30] GREEN STORY of Public library Uzice[EB/OL]. [2018 –03 –23]. https://www. ifla. org/files/assets/environmental - sustainability-and-libraries/documents/serbia_uzice_green_story. pdf.
[31] 乌克兰利沃夫生态图书馆[EB/OL]. [2018 –03 –23]. http://eco-forum-lviv. com. ua/ua/.
[32] ENSULIB announces the winner of the 2nd IFLA Green Library Award 2017 [EB/OL]. [2018 –03 –23]. https://www. ifla. org/node/11523? og =479.
[33] IFLA Green Library Award deadline extended [EB/OL]. [2018 –05 –24]. https://www. ifla. org/node/34287? og =479.
[34] Lviv Regional Children`s Library Garbadge HERO ECOeducation project Library EKOstyle[EB/OL]. [2018 –05 –04]. https://www. ifla. org/files/assets/environmental-sustainability-and-libraries/documents/ukraine_lviv_garbadge_hero_ecoeducation_project_library_esostyle. pdf.
[35] Garbadge HERO ECOeducation project Library EKOstyle [EB/OL]. [2018 –03 –23]. https://www. facebook. com/pg/ecobiblioteka/photos/? ref = page_internal.
[36] BINKS L, BRAITHWAITE E, HOGARTH L, et al. Tomorrow's green public library [J]. The Australian library journal,2014,63(4):301 –312.
[37] 中国新闻网. 中国电器电子产品进入报废高峰期 年报废家电 1500 万台[EB/OL]. [2018 –03 –30]. http://www. chinanews. com/it/2014/10-16/6687379. shtml.
[38] AULISIO G J. Green libraries are more than just buildings[J]. Electronic green journal, 2013, 35(1):1 –10.
[39] AIA/ALA Library Building Awards[EB/OL]. [2018 –05 –16]. https://www. aia. org/awards/7241-aiaala-library-building-award.
[40] 首届中国生态文明奖评选表彰工作启动[N]. 中国环境报,2015 –06 –04(01).
[41] 关于印发节约型公共机构示范单位评价标准的通知 国管节能〔2013〕136 号[EB/OL]. [2018 –05 –21]. http://ecpi. ggj. gov. cn/jyxcj/zczd/201305/t20130502_283808. htm.
[42] 关于公布第二批节约型公共机构示范单位名单的通知[EB/OL]. [2018 –05 –21]. http://ecpi. ggj. gov. cn/tzgg/201601/t20160107_289221. htm.
[43] HAUKE P, WERNER K U. The second hand library building: Sustainable thinking through recycling old buildings into new libraries [J]. IFLA journal, 2012, 38(1): 60 –67.
[44]《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》[N]. 人民日报, 2015 –01 –15(9).
[45] 亢琦. 大学图书馆开展环境素养教育的思考[J]. 图书馆杂志,2016,35(11):56 –61.
[46] 王玮,亢琦,叶飞. 绿色图书馆研究与实践进展[J]. 图书与情报,2015(2):24 –29.
[47] 崔秀艳,亢琦,郝倩,等. 世界环境日:图书馆在行动[J]. 图书馆,2015(12):106 –111.
[48] 范瑞英,亢琦,王茜,等. 图书馆环境责任:内涵、履行与意义[J]. 图书与情报,2015(6):63 –67.

作者贡献说明:

亢琦:确定文章结构和研究分析方法,修改论文;
苏丽如:调研资料,撰写论文初稿。

Analysis and Enlightenment of the IFLA Green Library Award

Kang Qi Su Liru
History & Culture School of Baotou Normal College, Baotou 014030

Abstract: [**Purpose/significance**] Through the introduction and analysis of the Green Library Award set up by IFLA, it aims to provide reference for the green and sustainable development of our library. [**Method/process**] Adopting network investigation method and literature survey method, this paper introduces the award from the aspects of historical evolution, establishment purpose and reward method, and focuses on the in-depth analysis of the winning cases. [**Result/

conclusion] Through summarizing the investigation of all 9 award-winning projects, the common characteristics of the award-winning projects are summarized as follows: focusing on the participation of young people and users and the development of environmental awareness, focusing on saving resources (energy saving, water saving, material saving, heat insulation) and focusing on recycling and other green initiatives. It puts forward the enlightenment to the library community in China: play the role of government and society, build and develop a green library rewards program; pay attention to sustainable construction such as recycling of waste materials and factories; emphasize users' participation in environmental protection activities and environmental literacy education; develop green operations and services.

Keywords: IFLA Green Library Award　green library　sustainable development

《图书情报工作》2018 年优秀审稿专家

2018 年,有近 300 位审稿专家参加了《图书情报工作》稿件的同行评议工作,共评审稿件 1 400 余篇次,审阅 6 篇及以上的专家有 100 余位。高效、高质量的评审为《图书情报工作》遴选高质量稿件提供了保障。综合考虑今年以来的审稿数量、质量和时效,评选出 50 位 2018 年优秀审稿专家(名单如下)。《图书情报工作》为优秀审稿专家颁发证书并免费赠送一年期刊的电子版。感谢所有审稿专家对《图书情报工作》的大力支持!

(以下优秀审稿专家按姓名拼音排序):

姓名	工作单位
白如江	山东理工大学科技信息研究所
曹锦丹	吉林大学公共卫生学院
崔宇红	北京理工大学图书馆
邓胜利	武汉大学信息管理学院
邓小昭	西南大学计算机与信息科学学院
范爱红	清华大学图书馆
方向明	上海大学图书馆
冯　佳	上海社会科学院文学研究所
甘春梅	中山大学
高　凡	西南交通大学图书馆
韩　毅	西南大学计算机与信息科学学院
胡昌平	武汉大学信息资源研究中心
黄　崑	北京师范大学政府管理学院
黄国彬	北京师范大学政府管理学院
黄令贺	河北大学管理学院
姜春林	大连理工大学人文与社会科学学部科学学与科技管理研究所
李　刚	南京大学信息管理学院
李　明	南京大学信息管理学院
李　武	上海交通大学媒体与设计学院
李书宁	北京师范大学图书馆
李卓卓	苏州大学
刘　冰	天津师范大学管理学院
刘　勘	中南财经政法大学信息与安全工程学院
刘春丽	中国医科大学图书馆
刘晓娟	北京师范大学政府管理学院
刘雪立	新乡医学院期刊社/河南省科技期刊研究中心
刘兹恒	北京大学信息管理系
马　捷	吉林大学管理学院
马学良	国家图书馆
茆意宏	南京农业大学信息科学技术学院
牟冬梅	吉林大学公共卫生学院
裴　雷	南京大学信息管理学院
秦　鸿	电子科技大学图书馆
任树怀	上海外国语大学图书馆
邵　波	南京大学图书馆
滕广青	东北师范大学信息科学与技术学院
王立学	中国科学技术信息研究所
王晰巍	吉林大学管理学院
王延飞	北京大学信息管理系
吴　红	山东理工大学科技信息研究所
吴振新	中国科学院文献情报中心
向桂林	中国科学院生物物理研究所
闫　慧	中国人民大学信息资源管理学院
杨新涯	重庆大学图书馆
张广钦	北京大学信息管理系
张鹏翼	北京大学信息管理系
张卫东	吉林大学管理学院
赵　飞	北京大学图书馆
赵宇翔	南京理工大学
祝忠明	中国科学院兰州文献情报中心/中国科学院资源环境科学信息中心